

Số: 1496 /SGDDĐT-QLCL-CNTT

Quảng Trị, ngày 18 tháng 9 năm 2019

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
lĩnh vực Quản lý chất lượng, Công
nghệ thông tin năm học 2019-2020

Kính gửi:

- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố;
- Hiệu trưởng các trường: Trung học phổ thông (THPT), Trung học cơ sở và trung học phổ thông (THCS&THPT), THPT chuyên Lê Quý Đôn, Phổ thông Dân tộc nội trú (DTNT) tỉnh, Trường Trung Vương, iSchool;
- Giám đốc các trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên.

Thực hiện kế hoạch năm học 2019-2020, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Quảng Trị hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Quản lý chất lượng, Công nghệ thông tin (QLCL-CNTT) năm học 2019-2020 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên như sau:

A. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tổ chức các kỳ thi năm học 2019-2020 bảo đảm nghiêm túc, khách quan, công bằng, đánh giá đúng thực chất. Tiếp tục đổi mới công tác thi chọn và bồi dưỡng các đội tuyển học sinh giỏi dự thi quốc gia, kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT; chuẩn bị các điều kiện để tổ chức tốt kỳ thi THPT quốc gia năm 2020.

2. Tiếp tục đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục (CLGD), trường chuẩn quốc gia ở các cấp học mầm non, phổ thông; 100% trường mầm non, phổ thông thực hiện nghiêm túc công tác tự đánh giá chất lượng giáo dục; đẩy nhanh tiến độ và nâng cao chất lượng công tác đánh giá ngoài đối với các cơ sở giáo dục.

3. Tăng cường đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục.

4. Tăng cường vai trò quản lý, chỉ đạo của cơ quan quản lý nhà nước đối với công tác khảo thí, kiểm định CLGD, trường chuẩn quốc gia, công nghệ thông tin.

5. Triển khai có hiệu quả Nghị quyết số 17/NQ-CP ngày 07/3/2019 của Chính phủ về một số nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm phát triển Chính phủ điện tử giai đoạn 2019 - 2020, định hướng đến 2025.

6. Tiếp tục triển khai có hiệu quả Đề án 117/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ tăng cường ứng dụng CNTT trong GDĐT; Quyết định số 6200/QĐ-BGDĐT của Bộ GDĐT về Kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin giai đoạn 2016-2020; Kế hoạch 4751/KH-UBND của UBND tỉnh về việc tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy - học, giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025.

B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. CÔNG TÁC KHẢO THÍ

1. Đối với Kỳ thi THPT quốc gia

Tiếp tục tổ chức tốt Kỳ thi THPT quốc gia năm 2020 để xét công nhận tốt nghiệp THPT và làm căn cứ cho các cơ sở giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp sử dụng trong tuyển sinh theo đúng sự chỉ đạo của Bộ. Cụ thể:

a) Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, học sinh, học viên và toàn xã hội về Kỳ thi;

b) Tổng kết, đánh giá, rút kinh nghiệm đối với những hạn chế của Kỳ thi THPT quốc gia năm 2019, trên cơ sở đó đề xuất các giải pháp thực tế, phù hợp để tổ chức Kỳ thi THPT quốc gia năm 2020 bảo đảm an toàn, nghiêm túc, đúng quy chế;

c) Tổ chức tập huấn về công tác coi thi, chấm thi, phần mềm quản lý thi đề cán bộ, giáo viên nắm vững quy định của quy chế, thực hiện tốt các khâu của Kỳ thi;

d) Tổ chức cho người học của các cơ sở giáo dục học tập nghiêm túc, đầy đủ Quy chế thi và các văn bản hướng dẫn của Bộ và Sở làm cơ sở thực hiện tốt Kỳ thi, đặc biệt là khâu đăng ký dự thi;

đ) Phối hợp với các Sở, Ban ngành liên quan, các trường Đại học, Cao đẳng tổ chức tốt công tác coi thi, chấm thi THPT quốc gia và công tác tuyển sinh Đại học, Cao đẳng, Trung cấp sư phạm.

2. Đối với các kỳ thi học sinh giỏi cấp tỉnh, thi chọn đội tuyển học sinh giỏi dự thi quốc gia

- Tổ chức thi chọn học sinh giỏi văn hóa lớp 12 vào đầu tháng 10/2019, thi chọn đội tuyển học sinh giỏi dự thi quốc gia năm học 2019-2020 vào giữa tháng 10/2019, thi chọn học sinh giỏi văn hóa lớp 9 vào đầu tháng 3/2020 (có văn bản hướng dẫn cụ thể cho các kỳ thi).

+ Đối với môn Tiếng Anh đề thi kiểm tra cả 4 kỹ năng: nghe, đọc, viết, nói.

+ Đối với thi chọn học sinh giỏi văn hóa, tổ chức thi các môn: Toán, Vật lý,

Hóa học, Sinh học, Tin học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Tiếng Anh và Giáo dục công dân.

- Kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia ngoài phần thi bằng bài viết, học sinh phải thi thực hành đối với các môn: Vật lý, Hóa học, Sinh học; môn ngoại ngữ sẽ tiếp tục triển khai thi 4 kỹ năng: nghe, đọc, nói, viết.

- Tiếp tục cải tiến công tác tổ chức tập huấn đội tuyển học sinh giỏi dự thi quốc gia. Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn chuẩn bị tốt các điều kiện và có kế hoạch triển khai tập huấn phần thực hành các môn Vật lý, Hóa học, Sinh học và phần thi nói môn Tiếng Anh cho học sinh dự thi có hiệu quả.

II. CÔNG TÁC KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC, TRƯỜNG CHUẨN QUỐC GIA

1. Các cơ sở giáo dục thực hiện hoạt động tự đánh giá hằng năm theo đúng quy định; chống bệnh thành tích trong hoạt động kiểm định CLGD, trường chuẩn quốc gia. Năm học 2019-2020, 100% trường mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông hoàn thành tự đánh giá và báo cáo về Sở theo quy định sau:

a) Đối với các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở: Gửi Báo cáo tự đánh giá về Phòng GDĐT trước ngày 15/5/2020; các Phòng GDĐT tổng hợp theo mẫu và gửi về Sở GDĐT (Phòng QLCL-CNTT) trước ngày 20/5/2020.

Mẫu: Thống kê các nội dung cụ thể của báo cáo theo Phụ lục đính kèm (3 trang).

Phần 1: Tình hình triển khai công tác kiểm định CLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GDĐT (tính đến 15/5/2020).

- Danh mục các văn bản chỉ đạo của địa phương về công tác kiểm định CLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia (năm học 2019-2020) theo Mục 1; và người phụ trách theo Mục 3 của Phụ lục.

- Kết quả công tác kiểm định CLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo Mục 2 của Phụ lục.

- Đánh giá chung: Những kết quả đạt được; những thuận lợi, khó khăn, hạn chế và nguyên nhân; kiến nghị, đề xuất.

Phần 2: Phương hướng triển khai công tác KĐCLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia năm học 2020-2021.

b) Đối với các trường THPT: Gửi Báo cáo tự đánh giá bằng văn bản hoặc qua đường email (trước ngày 15/5/2020).

c) Các phòng GDĐT, các trường THPT gửi Báo cáo theo địa chỉ email: khaothisgd@quangtri.gov.vn (bản pdf và word) để Sở tổng hợp báo cáo Cục quản lý chất lượng, Bộ GDĐT. Đề nghị các phòng GDĐT thực hiện đúng thời gian quy định.

2. Năm học 2019-2020, mỗi Phòng GDĐT, khối trực thuộc phải hoàn thành đánh giá ngoài thêm ít nhất 15% số đơn vị (tính theo từng cấp học, bậc học, ngoại trừ các đơn vị đã đánh giá ngoài 100% và tất cả các trường chưa hết chu kỳ đánh giá); nâng tỷ lệ đơn vị đã hoàn thành đánh giá ngoài lên 70%. Trong đó khối mầm non: 75%, khối phổ thông: 65% (bao gồm khối các trường trực thuộc).

Phòng GDĐT tổng hợp danh sách đăng ký đánh giá ngoài nộp về Sở. Yêu cầu danh sách đăng ký đánh giá ngoài Phòng lập không tập trung vào một số thời điểm và nộp về Trung tâm phục vụ hành chính công (22 Trần Hưng Đạo, thành phố Đông Hà) trước 31/3/2020 (sau thời điểm này Sở không nhận hồ sơ đánh giá ngoài).

3. Các Phòng GDĐT rà soát danh sách các trường trực thuộc, lập kế hoạch chỉ đạo công tác tự đánh giá và đăng ký đánh giá ngoài theo từng giai đoạn, đảm bảo trong chu kỳ 5 năm tất cả các trường đều được đánh giá ngoài theo quy định.

4. Các cơ sở giáo dục đã được công nhận đạt kiểm định CLGD và đạt chuẩn quốc gia đủ 5 năm đến nay đã hết thời hạn, tiếp tục thực hiện tự đánh giá. Sở sẽ tổ chức đánh giá ngoài và công nhận các cơ sở giáo dục đạt kiểm định CLGD và trường chuẩn quốc gia theo chu kỳ mới.

5. Sử dụng hiệu quả phần mềm hỗ trợ công tác kiểm định CLGD; các cơ sở giáo dục phổ thông tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác kiểm định CLGD.

6. Sở và các Phòng GDĐT tăng cường giám sát, kiểm tra, đôn đốc các cơ sở giáo dục thực hiện công tác kiểm định CLGD và trường chuẩn quốc gia.

III. CÔNG TÁC ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN (CNTT)

1. Đưa vào khai thác có hiệu quả cơ sở dữ liệu toàn ngành; tích hợp các phần mềm, các hệ thống thông tin quản lý hiện có của ngành lên cổng thông tin điện tử của ngành và sử dụng có hiệu quả; xây dựng và triển khai các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu với cơ sở dữ liệu của ngành; xây dựng và triển khai hệ thống số hóa cơ sở dữ liệu quản lý thông tin tốt nghiệp.

2. Triển khai đồng bộ các phần mềm quản lý trong các cơ sở giáo dục, kết nối liên thông dữ liệu với hệ thống cơ sở dữ liệu ngành; tăng cường sử dụng hồ

sơ điện tử; tích cực triển khai các giải pháp tuyển sinh trực tuyến với các lớp đầu cấp học.

3. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong cải cách hành chính; tăng cường các dịch vụ công trực tuyến mức độ 3, mức độ 4.

4. Hoàn thành hệ thống hội nghị truyền hình trực tuyến trong toàn ngành; triển khai một số cuộc họp, hội nghị, chuyên đề trực tuyến; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học, kiểm tra đánh giá; tiếp tục bổ sung và đưa vào sử dụng hiệu quả hệ thống ngân hàng câu hỏi, kho học liệu số, kho bài giảng e-learning trong toàn ngành.

5. Tăng cường đầu tư cơ sở hạ tầng CNTT và thiết bị hiện đại, bồi dưỡng nâng cao năng lực CNTT cho cán bộ, giáo viên toàn ngành đáp ứng yêu cầu trong thời kỳ mới.

6. Tiếp tục xây dựng và đưa vào sử dụng, khai thác có hiệu quả kho học liệu số toàn ngành, ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung và đóng góp vào Hệ tri thức Việt số hóa quốc gia; phát động giáo viên tham gia xây dựng bài giảng e-learning và đưa lên kho tài nguyên trên cổng thông tin điện tử của ngành, đồng thời đóng góp vào kho bài giảng e-learning trực tuyến toàn ngành.

IV. CÔNG TÁC GIÁO DỤC CHUYÊN NGHIỆP

1. Công tác tuyển sinh đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp thực hiện theo hướng dẫn hằng năm của Bộ GDĐT. Lưu ý việc lập hồ sơ đăng ký dự thi phải đảm bảo tính chính xác về thông tin đăng ký; thực hiện đúng quy trình thay đổi nguyện vọng đăng ký xét tuyển đối với thí sinh. Đối với các thí sinh thuộc diện tuyển thẳng, diện ưu tiên xét tuyển cần chuẩn bị đầy đủ hồ sơ lệ và nộp về Phòng QLCL-CNTT đúng thời gian quy định.

2. Các đơn vị đủ điều kiện thực hiện liên kết đào tạo trình độ đại học chuẩn bị đầy đủ hồ sơ theo quy định tại Thông tư 07/2017/TT-BGDĐT và nộp về Phòng QLCL-CNTT để thẩm định.

Trên đây là những nhiệm vụ cơ bản của lĩnh vực Quản lý chất lượng và Công nghệ thông tin năm học 2019-2020, yêu cầu các đơn vị triển khai thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- GD, các PGD;
- Các phòng thuộc Sở;
- Lưu: VT, QLCL.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Mai Huy Phương

PHỤ LỤC

Phần 1: Tình hình triển khai công tác kiểm định CLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GDĐT (tính đến 15/5/2020)

- Danh mục các văn bản chỉ đạo của địa phương về công tác kiểm định CLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia (năm học 2019-2020) theo Mục 1 và người phụ trách theo Mục 3 của Phụ lục.
- Thống kê kết quả công tác kiểm định CLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo Mục 2 của Phụ lục.
- Đánh giá chung: Những kết quả đạt được; những thuận lợi, khó khăn, hạn chế và nguyên nhân; kiến nghị, đề xuất.

Phần 2: Phương hướng triển khai công tác kiểm định CLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia năm học 2020-2021.

1. Danh mục các văn bản chỉ đạo của địa phương về công tác KĐCLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia (năm học 2019 - 2020)

TT	Số/Ký hiệu	Trích yếu	Cơ quan ban hành	Ngày ban hành	Ghi chú
1	<i>Ví dụ 1:</i> 01/CT-UBND	Thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia của các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh X	UBND tỉnh X	15/10/201...	
2	<i>Ví dụ 2:</i> 1388/SGDDĐT-KTQLCLGD	Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục năm học ...	Sở GDĐT tỉnh X	20/10/201..	
...					

2. Kết quả kiểm định CLGD cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, cơ sở giáo dục phổ thông theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT (tính đến 15/5/2020)

TT	Cơ sở giáo dục	Tổng số cơ sở giáo dục hiện có	Đã hoàn thành tự đánh giá		Đã đánh giá ngoài		Kết quả đánh giá ngoài					Ghi chú	
			Số lượng	%	Số lượng	%	Không đạt	Đạt cấp độ 1	Đạt cấp độ 2	Đạt cấp độ 3	Đạt cấp độ 4		Đang hoàn thiện hồ sơ đánh giá ngoài
1	Mầm non												
2	Tiểu học												
3	Trung học cơ sở												
4	Trường phổ thông												

	có nhiều cấp học												
	Cộng												

* Ghi chú:

- Cơ sở giáo dục được thống kê bao gồm các loại hình nhà trường theo phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng theo quy định tại Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

- Cách tính tỉ lệ phần trăm (%) của tổng số cơ sở giáo dục đã hoàn thành tự đánh giá và đánh giá ngoài: Lấy tổng số cơ sở giáo dục đã hoàn thành tự đánh giá; đã đánh giá ngoài chia cho tổng số cơ sở giáo dục hiện có.

3. Danh sách cán bộ, chuyên viên thuộc Phòng GDĐT được giao phụ trách công tác kiểm định CLGD và trường chuẩn quốc gia

TT	Họ và tên	Chức vụ	Số điện thoại di động (nếu có)	E mail (nếu có)	Tập huấn nghiệp vụ đánh giá ngoài		Ghi chú
					Đã tập huấn	Chưa tập huấn	
1	Nguyễn Văn A				x		
2	Trần Thị B					x	
3	Nguyễn Thị C				x		
...							

* Ghi chú: Trong trường hợp, cán bộ phụ trách đã hoàn thành chương trình đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ liên quan đến ngành đo lường, đánh giá hoặc có luận văn, luận án, công trình nghiên cứu liên quan đến kiểm định CLGD thì nêu rõ trong cột “Ghi chú” của bảng trên.