

Số: 1429/KH-SGDĐT

Quảng Trị, ngày 06 tháng 9 năm 2019

KẾ HOẠCH

Thực hiện chương trình bảo vệ môi trường giai đoạn 2019 – 2025 và thực hiện Nghị quyết số 36-NQ/TW ngày 22/10/2018 của BCH Trung ương Đảng khóa XII về Chiến lược phát triển kinh tế biển Việt Nam đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045

Căn cứ Chương trình số 01/CTrPH-BTNMT-BGDĐT, ngày 08 tháng 5 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Tài nguyên và Môi trường về Chương trình phối hợp công tác bảo vệ môi trường giữa Bộ Tài nguyên và Môi trường và Bộ Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2019-2025;

Căn cứ Công văn số 2240/BGDĐT-KHCNMT, ngày 24 tháng 5 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Môi trường Thế giới, Ngày quốc tế Đa dạng sinh học, Ngày Đại dương Thế giới và Tháng hành động vì môi trường;

Căn cứ Công văn số 2866/BGDĐT-KHCNMT ngày 05 tháng 7 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, về việc xây dựng Kế hoạch và dự toán ngân sách nhà nước năm 2020 và kế hoạch tài chính – ngân sách nhà nước 03 năm 2020 – 2022 từ nguồn kinh phí sự nghiệp BVMT.

Căn cứ Quyết định số 1540/QĐ-UBND, ngày 19 tháng 6 năm 2019 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Quảng Trị, về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình hành động số 144-CTHĐ/TU ngày 24/4/2019 của Tỉnh ủy Quảng Trị về việc thực hiện Nghị quyết số 36-NQ/TW ngày 22/10/2018 của BCH Trung ương Đảng khóa XII về Chiến lược phát triển kinh tế biển Việt Nam đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045;

Căn cứ Công văn số 2363/UBND-MT ngày 29 tháng 5 năm 2019, của Ủy ban Nhân dân tỉnh Quảng Trị, về việc tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày môi trường thế giới, Ngày Đại dương thế giới năm 2019;

Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình bảo vệ môi trường giai đoạn 2019 - 2025 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

Tăng cường năng lực quản lý trong hoạt động giáo dục, đào tạo, tuyên truyền về bảo vệ môi trường của lãnh đạo các đơn vị, tạo ra những chuyển biến tích cực trong việc chấp hành pháp luật về bảo vệ môi trường cũng như hiểu được quyền lợi và vai trò trách nhiệm của mỗi cá nhân, tập thể về bảo vệ môi trường trong thời kỳ công nghiệp hoá - hiện đại hoá đất nước, đảm bảo phát triển bền vững gắn với bảo vệ môi trường;

Đẩy mạnh công tác bảo vệ môi trường thông qua việc nâng cao nhận thức cho toàn thể cán bộ, giáo viên, học sinh trong toàn ngành, qua đó góp phần hạn chế các

hành vi gây ô nhiễm môi trường, đồng thời khắc phục và cải thiện môi trường phục vụ cho sự nghiệp phát triển giáo dục toàn diện, phát triển kinh tế - xã hội bền vững của địa phương, đáp ứng các yêu cầu phát triển trong giai đoạn mới;

Đẩy mạnh các hoạt động thông tin tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật về bảo vệ môi trường và phát huy, nhân rộng những sáng kiến, giải pháp hiệu quả về bảo vệ môi trường trong các đơn vị giáo dục thuộc phạm vi quản lý của Sở Giáo dục và Đào tạo.

2. Yêu cầu

Công tác tuyên truyền, tập huấn, nâng cao nhận thức về bảo vệ môi trường phải đến được tất cả cán bộ, giáo viên, học sinh trên địa bàn tỉnh, với các hình thức tuyên truyền đa dạng, phong phú và được tiến hành thường xuyên, liên tục nhằm nâng cao hiệu quả công tác bảo vệ môi trường gắn với công tác giáo dục và đào tạo;

Cụ thể hoá nội dung và các hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường; lên kế hoạch; kiểm tra, đánh giá, kịp thời đề ra phương hướng, nhiệm vụ phù hợp với yêu cầu thực tiễn, bảo đảm thiết thực và hiệu quả; đặc biệt là việc tích hợp nội dung giáo dục bảo vệ môi trường vào trong các môn học.

Tạo được sự chuyển biến rõ rệt trong nhận thức và hành động về bảo vệ môi trường cho cán bộ, giáo viên, học sinh từ đó mọi người có trách nhiệm tuyên truyền, phổ biến pháp luật về bảo vệ môi trường cho gia đình, người thân, bạn bè kịp thời đề ra phương hướng, nhiệm vụ phù hợp với yêu cầu thực tiễn, bảo đảm thiết thực và hiệu quả.

II. NỘI DUNG

1. Tiếp tục xây dựng, hoàn thiện nội dung giáo dục bảo vệ môi trường trong các cấp học và trình độ đào tạo trong các cơ sở giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo gắn với bảo vệ môi trường trong giai đoạn tới

- Xây dựng và hoàn thiện nội dung giáo dục bảo vệ môi trường, bảo tồn thiên nhiên và đa dạng sinh học cho các cấp học và trình độ đào tạo, trong đó chú trọng đưa nội dung giáo dục về giảm thiểu, thu gom, phân loại, tái sử dụng, tái chế và xử lý chất thải rắn; hạn chế sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần, túi ni lông khó phân hủy;

- Đưa các nội dung giáo dục bảo vệ môi trường, bảo tồn thiên nhiên và đa dạng sinh học vào nhiệm vụ trọng tâm năm học của ngành giáo dục đào tạo;

- Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nhằm nâng cao nhận thức, ý thức và năng lực giáo dục bảo vệ môi trường cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh trong các cơ sở giáo dục theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất người học;

- Giáo dục học sinh các cấp học hiểu biết sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước về bảo vệ môi trường, có kiến thức về môi trường để tự giác thực hiện;

- Xây dựng và phát triển phương thức tổ chức, chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá, đưa ra các giải pháp, biện pháp thúc đẩy các hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường trong các cơ sở giáo dục;

- Tiếp tục bồi dưỡng, triển khai và thực hiện việc tích hợp nội dung giáo dục và bảo vệ môi trường, giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả vào trong các

môn học ở tất cả các bậc học, đồng thời tiến hành kiểm tra định kì, đánh giá, sơ kết, tổng kết kết quả thực hiện công tác giáo dục bảo vệ môi trường của các đơn vị.

2. Tăng cường xây dựng các sáng kiến, giải pháp hiệu quả về bảo vệ môi trường, các mô hình tiên tiến, điển hình về bảo vệ môi trường, tập trung vào việc phân loại rác tại nguồn, hạn chế sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần và túi ni lông khó phân hủy trong các cơ sở giáo dục

- Tổ chức phát động phong trào chống rác thải nhựa, túi ni lông khó phân hủy sử dụng một lần trong hệ thống các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý của Sở Giáo dục và Đào tạo;

- Phát động và chỉ đạo thực hiện các phong trào xây dựng mô hình tiên tiến, điển hình về bảo vệ môi trường, bảo tồn thiên nhiên và đa dạng sinh học, trong đó tập trung vào các mô hình giảm thiểu, thu gom, phân loại, tái sử dụng, tái chế và xử lý chất thải rắn; hạn chế sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần, túi ni lông khó phân hủy trong hệ thống các cơ sở giáo dục. Đề xuất các giải pháp xử lý, khắc phục ô nhiễm môi trường trong các cơ sở giáo dục;

- Vận động tài trợ để trang bị điều kiện cơ sở vật chất và nguồn lực cần thiết nhằm phục vụ xây dựng các mô hình tiên tiến, điển hình về bảo vệ môi trường, bảo tồn thiên nhiên và đa dạng sinh học trong hệ thống các cơ sở giáo dục đào tạo.

3. Tăng cường triển khai các chương trình truyền thông nâng cao nhận thức, ý thức, phổ biến giáo dục pháp luật về bảo vệ môi trường trong các cơ sở giáo dục

- Tổ chức triển khai chương trình truyền thông, các khóa tham quan dã ngoại, nâng cao nhận thức về bảo vệ môi trường tại các cơ sở giáo dục; đôn đốc, kiểm tra, giám sát thường xuyên việc thực hiện tuyên truyền, nâng cao nhận thức về bảo vệ môi trường, bảo tồn thiên nhiên và đa dạng sinh học;

- Cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh tích cực hưởng ứng, tham gia các hoạt động truyền thông nhân các ngày lễ, ngày kỷ niệm về môi trường; duy trì thường xuyên các hoạt động bảo vệ môi trường trong các cơ sở giáo dục, phối hợp tốt với chính quyền, các ban ngành ở địa phương trong việc tổ chức các hoạt động hưởng ứng ngày Môi trường thế giới; Tuần lễ quốc gia nước sạch và vệ sinh môi trường; Chiến dịch làm cho thế giới sạch hơn; Ngày chủ nhật xanh; ...

- Tổ chức cho các cơ sở giáo dục tham gia các khóa tập huấn, tham quan thực tế để nâng cao nhận thức;

- Đẩy mạnh phong trào cán bộ, giáo viên, học sinh nghiên cứu khoa học về các biện pháp, giải pháp, công nghệ để xử lý ô nhiễm môi trường; bảo vệ môi trường, bảo tồn thiên nhiên và đa dạng sinh học;

- Tăng cường các hoạt động tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức trong việc thực thi pháp luật về bảo vệ môi trường trong ngành giáo dục.

4. Tiếp tục xây dựng và phát triển các hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2019-2025, tổ chức các cuộc thi, trao giải thưởng trong lĩnh vực giáo dục bảo vệ môi trường

- Xây dựng mô hình trường xanh - sạch - sáng phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương và gắn liền với phong trào "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích

cực”;

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra chuyên đề hoặc kết hợp kiểm tra vệ sinh môi trường với các đợt kiểm tra chuyên môn định kỳ nhằm giúp các đơn vị tháo gỡ những khó khăn trong việc triển khai và thực hiện nội dung giáo dục và bảo vệ môi trường;

- Xây dựng Kế hoạch bảo vệ môi trường giai đoạn 2019 - 2025, nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác bảo vệ môi trường;

- Tiếp tục các hoạt động triển khai nhiệm vụ “Đưa các nội dung bảo vệ môi trường vào hệ thống giáo dục quốc dân”;

- Xây dựng chương trình, tài liệu, bài giảng, băng hình về bảo vệ môi trường cho các cấp học và các trình độ đào tạo;

- Phối hợp với các tổ chức xã hội ở địa phương tổ chức định kỳ các buổi tổng vệ sinh tại địa phương; phát động phong trào trồng, chăm sóc và bảo vệ cây xanh; thực hiện có hiệu quả các phong trào “Nói không với túi ni lông sử dụng một lần” và “Chống rác thải nhựa”; Ngày Chủ nhật xanh “*Hãy hành động để Quảng Trị thêm Xanh - Sạch - Sáng*”;

- Tổ chức hội thảo, các cuộc thi sáng tác tranh cổ động với chủ đề bảo vệ môi trường, sự đa dạng sinh học, những biến đổi khí hậu, ... nhằm nâng cao nhận thức về bảo vệ môi trường và ứng phó với biến đổi khí hậu;

- Tập huấn bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn (phương pháp tích hợp/ lồng ghép các nội dung bảo vệ môi trường vào các môn học) cho giáo viên giảng dạy;

- Đề xuất, giới thiệu các tổ chức, cá nhân trong các cơ sở giáo dục tham gia các cuộc thi về môi trường; thi tìm hiểu pháp luật về chủ đề môi trường; thi khéo tay chế tạo các dụng cụ học tập, sinh hoạt từ vật liệu phế thải ... giữa các khối, lớp, các tổ chức trong nhà trường; giữa các trường, các cơ sở giáo dục;

- Tăng cường các nội dung bảo vệ môi trường trong các cuộc thi của ngành giáo dục;

- Hướng dẫn và khuyến khích, động viên học sinh tham gia các hội thi về chủ đề môi trường do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức; Hội thi sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng do Liên hiệp các Hội khoa học kỹ thuật tỉnh tổ chức; đồng thời nhân rộng điển hình tiên tiến, những ý tưởng sáng tạo, các giải pháp hay về vấn đề giáo dục và bảo vệ môi trường.

III. Tổ chức thực hiện

1. Phòng GDTrH-GDTX

Chỉ đạo việc thực hiện tuyên truyền, tập huấn, nâng cao nhận thức về bảo vệ môi trường cho cán bộ, giáo viên, học sinh của các đơn vị; bồi dưỡng đội ngũ công chức, cộng tác viên môi trường.

Tham mưu lãnh đạo Sở phối hợp với các Sở ngành liên quan tổ chức các cuộc thi cấp tỉnh tìm hiểu pháp luật về bảo vệ môi trường, tham mưu với UBND tỉnh xét duyệt giải thưởng cho các tổ chức, cá nhân có nhiều thành tích trong việc giáo dục nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho cộng đồng.

Kiểm tra, đôn đốc các đơn vị thực hiện kế hoạch, định kỳ hàng năm tổng hợp kết quả thực hiện báo cáo Bộ GD&ĐT.

2. Các Phòng Giáo dục và Đào tạo

Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo các đơn vị trực thuộc tổ chức triển khai kế hoạch tại đơn vị; tiếp tục triển khai tích hợp nội dung giáo dục bảo vệ môi trường, sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả vào trong các môn học có liên quan.

Phối hợp với các cơ quan liên quan cấp huyện, thị xã, thành phố tổ chức các cuộc thi tìm hiểu pháp luật về bảo vệ môi trường cho cán bộ, giáo viên và học sinh.

Tiếp tục triển khai có hiệu quả phong trào tái sử dụng, tái chế và xử lý chất thải rắn; hạn chế sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần, túi ni lông khó phân hủy; xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực ở các đơn vị trực thuộc.

3. Các đơn vị trực thuộc Sở

Xây dựng kế hoạch tổ chức triển khai thực hiện chương trình bảo vệ môi trường; tiếp tục triển khai tích hợp nội dung giáo dục bảo vệ môi trường, sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả vào trong các môn học; triển khai có hiệu quả phong trào tái sử dụng, tái chế và xử lý chất thải rắn; hạn chế sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần, túi ni lông khó phân hủy; xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.

Phối hợp với cơ quan liên quan tổ chức triển khai học tập, tập huấn, quán triệt cho cán bộ, giáo viên, học sinh Luật môi trường và các văn bản liên quan đến lĩnh vực môi trường.

4. Nguồn kinh phí

Sử dụng nguồn kinh phí của các đơn vị được giao hàng năm và các nguồn kinh phí huy động hợp pháp khác (nếu có).

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị căn cứ tình hình cụ thể, xây dựng kế hoạch để triển khai thực hiện gửi về Sở GD&ĐT (qua Phòng GDTrH-GDTrX) trước ngày 20/10/2019 để tổng hợp báo cáo UBND tỉnh và Bộ Giáo dục và Đào tạo. /.

Nơi nhận:

- Bộ GD&ĐT; (để báo cáo)
- UBND tỉnh; (để báo cáo)
- Sở Tài nguyên và Môi trường; (để phối hợp)
- Giám đốc, các Phó Giám đốc;
- Các Phòng GD&ĐT;
- Các đơn vị trực thuộc;
- Website Ngành;
- Lưu: VT, GDTrH-GDTrX.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC



Hoàng Xuân Thủy