

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Số: 3333/BGDĐT-GDTrH

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

V/v sử dụng định dạng đề thi đánh giá
năng lực tiếng Anh dành cho học sinh
phổ thông từ năm học 2015-2016

Hà Nội, ngày 07 tháng 7 năm 2016

Kính gửi: Các sở giáo dục và đào tạo

Thực hiện chủ trương nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh trong nhà trường phổ thông đáp ứng các mục tiêu của Đề án "Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020", Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đã ban hành định dạng đề thi đánh giá năng lực sử dụng tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông tại các Quyết định số 1475/QĐ-BGDĐT, số 1477/QĐ-BGDĐT và số 1479/QĐ-BGDĐT ngày 10/5/2016. Để triển khai áp dụng các định dạng này, Bộ GDĐT hướng dẫn như sau:

1. Phạm vi, hình thức áp dụng

Các sở GDĐT vận dụng định dạng tương ứng cho từng cấp học để đánh giá năng lực sử dụng tiếng Anh của học sinh trong quá trình học tập và khi hoàn thành chương trình môn Tiếng Anh.

Đối với những sở GDĐT cần khảo sát năng lực sử dụng tiếng Anh của học sinh đáp ứng yêu cầu đầu vào, sử dụng định dạng bậc 1 cho lớp 6 và định dạng bậc 2 cho lớp 10. Học sinh có kết quả đánh giá năng lực đạt yêu cầu ở cấp học trước hoặc có chứng chỉ, chứng nhận tương đương còn hiệu lực không phải tham gia khảo sát đầu vào.

Bài kiểm tra cuối kỳ, cuối năm cần vận dụng định dạng đề thi của cấp học đã ban hành. Đối với đánh giá thường xuyên và định kỳ trên lớp, giáo viên xây dựng bài kiểm tra theo định hướng của định dạng đề thi. Bài kiểm tra định kỳ từ 1 tiết (hoặc 45 phút) trở lên phải có ít nhất 3 kỹ năng gồm nghe, đọc và viết. Bài kiểm tra thường xuyên (tối đa 15 phút) được xây dựng dựa trên định hướng của bài kiểm tra định kỳ căn cứ vào yêu cầu và điều kiện thực tế.

Bài đánh giá năng lực cuối cấp hoặc đầu vào có thể tổ chức trực tuyến hoặc trên giấy. Khuyến khích tổ chức trực tuyến để có thể triển khai trên diện rộng và đánh giá được đầy đủ các kỹ năng, đảm bảo sự thành công của chương trình tiếng Anh ở các cấp học phổ thông.

2. Tổ chức triển khai

Các sở GDĐT tổ chức nghiên cứu áp dụng các định dạng đề thi để đánh giá năng lực sử dụng tiếng Anh của học sinh cuối lớp 5 (bậc 1), cuối lớp 9 (bậc 2) và cuối lớp 12 (bậc 3) đồng thời khảo sát đầu vào lớp 6, lớp 9 cho chương trình 10 năm (nếu cần thiết). Quán triệt chỉ đạo việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên cả 4 kỹ năng đọc, nghe, nói, viết trong quá trình dạy học để đảm bảo chất lượng.

Mời các tổ chức, các nhà chuyên môn có năng lực để tổ chức tập huấn đầy đủ về kiểm tra đánh giá, xây dựng câu hỏi đề thi theo định dạng được ban hành cũng như nghiệp vụ làm thi, tổ chức coi thi, chấm thi và giám sát thi. Cần đảm bảo việc kiểm tra, đánh giá và khảo sát năng lực sử dụng tiếng Anh của học sinh nghiêm túc, khách quan; đặc biệt là hình thức thi trực tuyến để đánh giá được tất cả các kỹ năng tiếng Anh của học sinh.

Đầu tư cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu của tổ chức thi đủ các kỹ năng cho cả hình thức trực tuyến và trên giấy. Xây dựng và từng bước hoàn thiện ngân hàng câu hỏi thi để sử dụng trong quá trình áp dụng định dạng đề thi.

Xây dựng kế hoạch và bố trí kinh phí để từ năm học 2016-2017 có thể triển khai diện rộng và hiệu quả việc đánh giá năng lực sử dụng tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông, đảm bảo việc kiểm tra đánh giá phù hợp với việc dạy và học đầy đủ các kỹ năng nhằm đạt các mục tiêu của Đề án "Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020".

Trên đây là hướng dẫn của Bộ GDĐT về việc sử dụng các định dạng đề thi đánh giá năng lực sử dụng tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016. Trong quá trình triển khai, xin vui lòng liên hệ về Bộ GDĐT qua Vụ Giáo dục trung học, ông Đặng Hiệp Giang, điện thoại: 0979099899, thư điện tử: dhgiang@moet.gov.vn; Vụ Giáo dục tiểu học, bà Trần Nguyễn Phương Thùy, điện thoại: 0983525580, thư điện tử: tnpthuy@moet.gov.vn để được hỗ trợ nếu có khó khăn vướng mắc./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ trưởng (để báo cáo);
- Các Thứ trưởng;
- BQL ĐANNQG 2020;
- Cục KTKĐCLGD;
- Vụ GDTH;
- Lưu: VT, Vụ GDTTrH.

**KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG**



Nguyễn Vinh Hiền